

## **We Wish a Better Word távoktatási tananyag**

### **1. Bemutakozás**

#### **2. A tananyagrendszer célja**

- Harminc év alatti fiatalok tanítsanak digitális kompetenciákat időseknek
- Távoktatás – leendő csoportvezetők, akik nem tudnak részt venni a tréningen
- Generációs szakadék áthidalása:
  - Y-, vagy Z-generációsok tanítanak Baby Boomereket, esetleg X-generációsokat
  - Jó emocionális alaphelyzet: unoka-szülő viszony
  - Az unokák általában szeretik a nagyszülőket
  - Nagyobb az esély az empátiára, egymás elfogadására
  - Fordított szocializáció: fiatal tanítja az időset --- ma már általános a digitális kompetenciák területén
  - Digitális szakadék áthidalása
  - Ez a tananyag nem az elsajátítandó digitális kompetenciákat mutatja be
  - Nagy a digitális szakadék: megtanítandó kompetenciák alapkészségek, a fiatalok számára anyanyelvi szinten működik
  - Csoportra szabott digitális tananyag: amire igényük van az időseknek
- Akkor mit is tanítunk:
  - Idősekből álló csoport vezetésére való felkészítés
  - pedagógiai módszereket
  - segítő technikákat
  - csoportdinamikai sajátosságokat
  - Olyan skillek, amelyek nem csak ennek a tréningnek a levezetéséhez jók, hanem mindenféle csoportvezetésre, emberi kapcsolatban

#### **2. Ideális résztvevő:**

- Harminc év alatt
- Jó felhasználói kompetenciákkal rendelkezik
- Jól beszél angolul (a szakirodalom egy része angolul van megadva)
- Legalább középfokú végzettségű
- Érdeklődik a téma iránt
- Szereti az időseket
- Nyitott az idősek problémáira
- Jó kommunikátor
- Türelmes
- Rugalmas, jó probléma megoldó készséggel rendelkezik
- Képes önállóan is tanulni
- Jó elemző, átlátóképességgel rendelkezik

#### **3. A tananyag**

- Programozott távoktatási tananyag ennek minden előnyével és hátrányával

#### Pozitívumok

- Saját maga osztja be a tananyag elsajátítását
- Akkor tanul, amikor akar
- Saját tempójában halad

#### Nehézségek

- Nincs klasszikus tanár-diák viszony
- Nincs mód gyakorlati képzésre

#### Problémák megoldása

- Gyakori visszakérdezés, (ön)ellenőrzés: minden lecke után van egy kérdéssor
- Nagyobb egységek, modulok után is ellenőrzés
- Sok gyakorlati példa, ötlet, Függelékben pl: játékok a csoportban fellépő konfliktusok kezelésére
- Sok vizuális információ a tananyag megerősítésére
- A valósidejű tréning gyakorlatait elméleti anyag megadásával pótoltuk --- nem volt egyszerű
- Ajánlott irodalom, kibővítheti a tudását
  
- A tananyag elvben 20 óra, de sok a kiegészítő anyag.
- Tanuló aktivitásától függ, hogy mennyi időt szán

#### **A programról, programozásról Levi.**

### 4. A tananyag szerkezete

- Három modul:

#### **1. Modul**

##### **Az idősek társasági, együttműködési és tanulási jellemzői**

- Alapozás, alapfogalmak
- Mit is jelent idősnek lenni
- Nehéz ezt elképzelni egy fiatalnak
- Legjobb lenne átélni, távoktatásban ez nem megy, de megpróbáltok átélhetővé tenni

#### **1. lecke**

##### **Az időskor definiálása**

- Ez nincs benne a valósidejű tréning anyagában, gyakorlattal oldják meg: látogatás egy idősotthonban
  - Nemeztközi kitekintés
  - Mást jelent az idős Dániában és Magyarországon
- Aktív időskorra tettük a hangsúlyt
  - <http://telehaz.hu/Interh/course/view.php?id=5#section-1>
- A lecke végén rövid ismétlő kérdéssor

## 2. lecke

Lelki és testi perspektívák

## 3. lecke

Változás és veszteség

## 4. lecke

Generációk közötti különbségek és hasonlóságok

## 5. lecke

### Az első modul ellenőrző kérdések

- Modul összefoglaló kérdéssor
- Minden leckéből feladat
- Igyekeztem minél változatosabbá, érdekesebbé tenni --- ennyit engedett a Moodle
- Feladattípusok:  
<http://telehaz.hu/Interh/mod/quiz/attempt.php?attempt=14>

## 2. Modul

### Az idősek oktatásának módszerei

## 6. lecke

### Tanulási technikák

- Tananyag felépítése:  
<http://telehaz.hu/Interh/course/view.php?id=7>
  - Elméleti alapozás
  - VARK teszt kitöltése --- gyakorlati feladat pótlása, élményszerűvé tétel
  - Egyéb feladatok --- intenzív képek, hívóképeként működnek

## 7. lecke

### Oktatási technikák

<http://telehaz.hu/Interh/course/view.php?id=7#section-2>

- Oktató szerepe, feladatköri
- Idősek oktatási technikái
- Tippek, ötletek

<http://telehaz.hu/Interh/course/view.php?id=7#section-2>

## 8. lecke

### A szenior információ- és kommunikációtechnológia tanfolyam oktatójának feladatai

- Oktató speciális feladatai a seniorcsoport vezetésénél

## 9. lecke

Az oktatási folyamat sajátosságai idős korban

## 10. lecke

### Csoportvezetés, csoportdinamika

- Nagyon fontos lecke!
- Lesznek olyan fiatalok, akik sohasem vezettek csoportot
- Tudniuk kell hogyan alakul, fejlődik egy csoport, milyen problémák várhatók
- Segédanyagoknál játékok a csoportfejlődés szakaszaira, csoportproblémák kezelésére.

<http://telehaz.hu/Interh/course/view.php?id=9>

Pókháló

- A valós idejű tréningből lett átvéve

<http://telehaz.hu/Interh/course/view.php?id=9>

A többi játék új

Bábel tornya

<http://telehaz.hu/Interh/mod/page/view.php?id=143>

11. lecke

A csoport fejlődési fázisainak elmélete

## 12. lecke

### Testbeszéd

- Szintén nagyon fontos téma
- De hogy lehet ezt távoktatásban tanítani?

<http://telehaz.hu/Interh/course/view.php?id=7#section-7>

- Elméleti anyaggal
- Típekkel
- Képekkel
- <https://www.slideshare.net/melodeepop/38-gestures-of-body-language>
- Videóval
- És egy kiváló mester virtuális megidézésével 12/3
- <http://telehaz.hu/Interh/mod/quiz/attempt.php?attempt=22&page=2>
- 

13. lecke

Az előadás

14. lecke

Stressz és konfliktus

15. lecke

Visszajelzés

16. lecke

A második modul ellenőrző kérdései

## 3. Modul

### Az alapvető számítógépes ismeretek oktatásában alkalmazott módszerek

- Viszonylag rövid, mert ez csoportonként változó tartalmú

– Törekedtünk a gyakorlatiasságra

17/1

Adathalász levél kiválasztása

<http://telehaz.hu/Interh/mod/quiz/attempt.php?attempt=27>

20/7

Pozítívumokra való támaszkodás

<http://telehaz.hu/Interh/mod/quiz/attempt.php?attempt=30&page=6>

17. lecke

Viselkedés és adatvédelem az interneten

18. lecke

Biztonság

19. lecke

A számítógép-programokról általánosságban

**20. lecke**

**A harmadik modul ellenőrző kérdései**

- széleskörű ismeretalkalmazás
- Remélhetőleg sikerrel

4. Segédanyagok

Képzést segítő egyéb eszközök, játékok